

de soluciones a la grave crisis socioeconómica que padece nuestro pueblo, en articulación con los Estados nacional, provinciales, municipales y todos los sectores.

### 5. Seguridad social

Nuestras jubilaciones, nuestra salud y el modo en que construimos lugares de trabajo que nos permitan una vida digna son elementos fundamentales del trabajo gremial que proponemos. Las Obras Sociales Universitarias atraviesan una crisis creciente que es necesario resolver. Ello implica tener una mirada integral del sistema de salud universitario y proponer cambios legislativos y acuerdos paritarios.

- Manejo y control de las Obras Sociales Universitarias por parte de docentes, no docentes y jubilados.
- 82 % móvil para todos los jubilados en base al último sueldo en actividad.

### 6. Modelo Universitario

La Federación no puede mantenerse al margen del debate sobre el modelo de Universidad que nuestro país necesita.

- Nueva Ley de Educación Superior a partir de un debate participativo de todos los claustros y la sociedad.
- Mayor presupuesto para hacer posible un nuevo modelo de Universidad: pública, gratuita, estatal, laica, democrática, feminista, antipatriarcal y popular. Además, debe ser un espacio libre de violencias de todo tipo, pero específicamente: libres de violencia y acoso laboral y libre de violencias de género.
- Democratización de la Universidad estatal en base a: claustro docente único, ciudadanía plena para docentes universitarios y preuniversitarios, paridad de género en los órganos de co-gobierno, elección directa, secreta y ponderada para definir autoridades e integrantes de los órganos del cogobierno universitario.

### 7. El sector preuniversitario

La Universidad Pública tiene una enorme deuda con el sector preuniversitario. Es imposible seguir atravesando esta etapa sin que la docencia preuniversitaria obtenga la ciudadanía plena para poder participar de la vida política de las UUNN.

- Elegir a sus representantes y ser elegidos para representar
- Constituir a las instituciones preuniversitarias de cada Universidad en unidades académicas con autonomía de decisión, sin dependencia de Rectorados, Secretarías y/o Facultades.
- ¡CIUDADANÍA PLENA de la DOCENCIA PREUNIVERSITARIA!



**FRANCISCA STAITI**  
CANDIDATA A  
SECRETARIA GENERAL



**OSCAR VALLEJOS**  
CANDIDATO A  
SECRETARIO ADJUNTO

## LISTA 1 FRENTE POR LA UNIDAD DE LA DOCENCIA DE LAS UNIVERSIDADES NACIONALES

#### SECRETARÍA GREMIAL

Titular: Luis Tiscornia (ADUNC-Comahue)  
Suplente: Mirian Martín Lorenzatti (ADU-La Pampa)

#### SECRETARÍA TÉCNICA DE PERF. Y ACT. DOCENTE

Titular: Claudia Baigorria (ADUL-Litoral)  
Suplente: Fátima Quipildor (ADIUNT-Tucumán)

#### SECRETARÍA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Titular: Tamara Perelmuter (AGD-UBA)  
Suplente: Sonia Fontana (ADUNLu-Luján)

#### SECRETARÍA DE ORGANIZACIÓN

Titular: Horacio Valentini (SiDUT-Tecnológica)  
Suplente: Belén Almejun (AGD-UBA)

#### SECRETARÍA DE FINANZAS

Titular: Karina Dodman (ADIUNPA-Patag. Austral)/ Suplente: Mónica Frías (ADUF-Tierra del Fuego)

#### SECRETARÍA DE PRENSA Y DIFUSIÓN

Titular: Diego Costa (ADU-San Luis)  
Suplente: Jaime Barcelona (ADICUS-San Juan)

#### SECRETARÍA DE ACCIÓN SOCIAL

Titular: Elena González (ADU-Patag. SJ Bosco)  
Suplente: Diego Maita (ADIUNSa-Salta)

#### SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS

Titular: Alberto Hillal (AGDIC-UNA)/ Suplente: Pablo Stasuck (ADUNam-Misiones)

#### SECRETARÍA DE NIVELES PREUNIVERSITARIOS

Titular: Sergio Zaninelli (ADUNS-Sur)  
Suplente: José Del Frari (ADIUNJu-Jujuy).

*La Lista Frente por la Unidad de la Docencia de las Universidades Nacionales convoca a toda la docencia universitaria y preuniversitaria a consolidar una Federación autónoma, con una fuerte inserción en la docencia de todas las universidades nacionales. En la UBA acompañá con tu voto el miércoles 30 y jueves 31 de marzo a nuestras candidatas Tamara Perelmuter (Sec. de Relaciones Internacionales) y Belén Almejun (Sec. de Organización-supl.).*



**FRANCISCA STAITI**  
SECRETARIA GENERAL



**OSCAR VALLEJOS**  
SECRETARIO ADJUNTO

La Lista Frente por la Unidad de la Docencia de las Universidades Nacionales es el resultado de una voluntad pluralista y frentista que abreva en la tradición de autonomía de los sindicatos. Ello nos permitirá consolidar una Federación democrática y, desde allí, constituir legitimidad en las decisiones y planes de acción gremiales. Consideramos que en este escenario nuestra federación tiene el desafío y la responsabilidad de organizar y encauzar las demandas reales y urgentes de la docencia universitaria y preuniversitaria que tienen que ver con el salario, las condiciones de trabajo y el bienestar como fruto del trabajo docente.

### 1. Salario

El acuerdo con el FMI que el Gobierno Nacional logró aprobar en el Congreso de la Nación, impone una importante reducción del déficit fiscal a partir de este año y exige la reducción de los subsidios a la energía que implicarán aumentos de tarifas. Además, las revisiones trimestrales del fondo constituirán condicionamientos constantes que presionarán hacia políticas de ajuste. Este será el principal contexto en el que deberemos defender nuestros salarios

Por ello, las instancias paritarias deben garantizar incrementos salariales acordes con el aumento real de la inflación, los gastos propios de nuestro trabajo y del gasto de nuestros hogares. También, es necesario un programa de jerarquización de la labor docente que permita recuperar la pérdida salarial.

- Media canasta familiar para el cargo testigo (ayudante de primera semiexclusivo).
- Consolidación de la conquista de salario para la docencia ad honorem.
- Implementación del adicional a la efectiva y excluyente dedicación a la docencia
- Pase al básico del Incentivo para la Investigación y el FONID
- Eliminación del impuesto a las ganancias sobre nuestros salarios, el salario no es ganancia.

### 2. Nuestro Convenio Colectivo de Trabajo

Nuestro Convenio Colectivo de Trabajo (CCT) tiene aplicación dispar en las universidades nacionales. Por ello, una de las acciones gremiales principales es lograr su aplicación inmediata en todo el sistema universitario.

- Conformación de todas las comisiones nacionales contempladas en el CCT.
- Constitución de las paritarias locales con participación de todos los sindicatos

de base de la CONADU HISTÓRICA. Rechazo a los Convenios particulares por Universidad, celebrados a la baja de los derechos docentes, como en la UBA y en la Universidad Nacional de Córdoba.

- Categorización de la docencia en función de los nomencladores.
- Regularización de la planta docente interina y de contratados.
- Asignación presupuestaria para el efectivo cumplimiento del CCT en todo el país.

### 3. Condiciones de trabajo: urgentes definiciones sobre la presencialidad

Está planteado el retorno a la presencialidad ante el gran avance de la vacunación en la población. Necesitamos retornar a las aulas, reencontrarnos con compañeras y compañeros en los espacios de trabajo y con el sector estudiantil. La CONADU Histórica y cada Asociación de Base deben exigir que el retorno a la presencialidad preserve los cuidados de la salud de docentes y estudiantes y no implique retrocesos en el gran esfuerzo colectivo realizado para enfrentar la pandemia.

Uno de los principales problemas que se plantea hoy, frente a la discusión de la presencialidad masiva, es la convivencia entre esta y la virtualidad y los modos en que estas nuevas prácticas transforman nuestras condiciones de trabajo. Eso exige una acción gremial específica que aborde esta temática.

### 4. Docencia, investigación y extensión

La docencia de las UUNN tiene derecho a ejercer las tres misiones del modelo universitario argentino: docencia, investigación y extensión. Ello implica una visión integral de las carreras académicas, con políticas explícitas para que cada docente pueda desarrollar una trayectoria académica en función de esas misiones.

- Investigación: rechazamos que la retribución por las actividades de investigación tengan la forma de Incentivo que no se considera salario. Reclamamos que se paguen las cuotas adeudadas y se actualicen los montos para que sean significativos en función de la importancia estratégica de esta actividad.
- Extensión: es el momento de jerarquizar las tareas de extensión universitaria, construyendo acuerdos básicos para garantizar carreras docentes fuertes y universidades de alta incidencia territorial que potencien la búsqueda solidaria